

# Ajuntament d'Aiguaviva

---



**DECLARACIÓ AMBIENTAL**  
**2007**



## ÍNDEX

### 1. Presentació

1.1 Presentació del municipi i l'ens local

1.2 Organigrama de funcions

1.3 Activitats desenvolupades per l'Ajuntament i el CEIP

### 2. Presentació del Sistema de Gestió Ambiental

2.1 Abast

2.2 Política ambiental

2.3 Descripció del Sistema

### 3. Aspectes ambientals

### 4. Programa de gestió ambiental

### 5. Comportament ambiental

### 6. Legislació ambiental

### 7. Actualització i verificació de la declaració ambiental



## 1. PRESENTACIÓ

### 1.1 Presentació del municipi l'ens local

El terme municipal d'Aiguaviva, a la comarca del Gironès, ocupa 13,9 Km<sup>2</sup> i està situat a 169 metres sobre el nivell del mar. Limita amb Vilablareix al nord, Fornells a l'est, Sant Dalmai a l'oest i Riudellots al sud.

Aiguaviva consta d'un nucli urbà en creixement i diversos veïnats. Dins del nucli urbà cal distingir la part antiga, amb un petit nombre de cases que encerclen la plaça Constitucional, on trobem l'Ajuntament i l'església, i la part nova, formada per nous habitatges unifamiliars. D'uns anys ençà Aiguaviva es va transformant a un ritme força accelerat gràcies a la instal·lació d'un bon nombre d'indústries als polígons industrials del municipi.

#### Com arribar a Aiguaviva:





Les dades de la seu de l'Ajuntament i l'escola municipal són les següents:

**Nom:** AJUNTAMENT D'AIGUAVIVA  
**Adreça:** Pl. Constitucional, 1  
17181 – AIGUAVIVA (GIRONA)  
**Tel.:** 972 23 50 07  
**Pàgina web:** <http://www.aiguaviva.info/>  
**E-mail de contacte:** [administrativa@aiguaviva.info](mailto:administrativa@aiguaviva.info)

**Nom:** CEIP VILADEMANY  
**Adreça:** Carrer Escoles  
17181 – AIGUAVIVA (GIRONA)  
**Tel.:** 972232489  
**Pàgina web:** <http://www.xtec.net/ceipvilademany/>  
**E-mail de contacte:** [b7000032@xtec.cat](mailto:b7000032@xtec.cat)



A l'Ajuntament d'Aiguaviva, i en concret des de l'Alcaldia, és té una consciència molt important pels temes ambientals, sobretot pel que fa a l'estalvi energètic i la reducció i eliminació de residus.

Cal tenir en consideració també, que Aiguaviva és un municipi rural molt afectat per grans infraestructures, TAV, AP.7, N-II, gaseoductes, Aeroport,... fet que obliga a posar especial atenció a la preservació de l'entorn natural i a prioritzar la sensibilització en matèria ambiental.

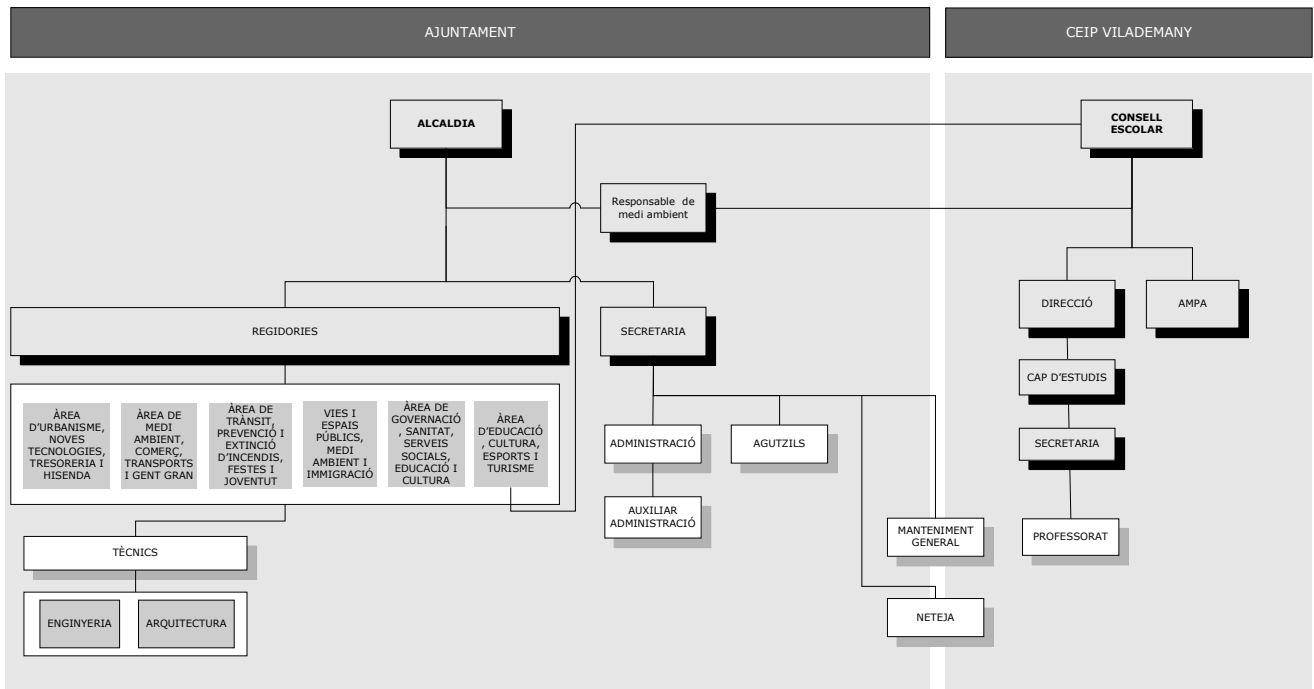
Per això, des de l'Ajuntament, juntament amb tota la població, s'està lluitant perquè es faci un planejament més acurat d'aquestes infraestructures i així no afectar tant el territori, el paisatge, els ecosistemes i medi ambient en general del nostre municipi.

Atès que, tant l'Ajuntament com la població d'Aiguaviva té una consciència ambiental tan marcada, es va decidir implantar un sistema de gestió ambiental a les instal·lacions de l'Ajuntament i activitats que s'hi gestionen relacionades amb el medi ambient– així com al CEIP Vilademany - per millorar les condicions ambientals del terme municipal, incidir en l'educació ambiental i millorar les condicions de vida dels veïns.



## 1.2 Organigrama de funcions

A continuació es presenta l'organigrama estructural amb els diferents càrrecs de l'Ajuntament d'Aiguaviva i el CEIP Vilademany.





## 1.3 Activitats desenvolupades per l'Ajuntament i el CEIP

### ***Ajuntament d'Aiguaviva:***

Com a organisme gestor del municipi, té per objecte la prestació de serveis als ciutadans d'Aiguaviva a través de la gestió dels recursos públics: neteja viària, gestió dels residus conjuntament amb el Consell Comarcal del Gironès, organització actes culturals i lúdics i campanyes de sensibilització, concessió d'ajuts a famílies, suport a les entitats del municipi, manteniment de camins, manteniment i gestió dels edificis públics, manteniment de zones verdes, redacció de butlletins i informació a la web municipal...

El municipi d'Aiguaviva és petit, amb 680 habitants a finals 2007, fet que fa que la gestió municipal, a nivell tècnic i polític, sigui poc jerarquizada i molt propera a la població.

### ***CEIP Vilademany:***

Escola rural que imparteix ensenyament des de P3 a 6è. El CEIP Vilademany és escola verda i pel centre és molt important l'educació ambiental dels seus alumnes. En aquest sentit, en el marc del Programa Escoles Verdes, les activitats docents es desenvolupen amb el rerafons de sensibilització ambiental i es duen a terme diversos tallers que donen consciència als alumnes de la importància de respectar el medi ambient.



## 2. PRESENTACIÓ DEL SISTEMA DE GESTIÓ AMBIENTAL

### 2.1 Abast

El Sistema de Gestió Ambiental abasta les instal·lacions municipals de l'Ajuntament d'Aiguaviva i el CEIP Vilademaný, la gestió municipal de les activitats amb potencial impacte ambiental i les activitats formatives de l'Escola.

Les instal·lacions contemplades són les següents:

- Casa de la Vila
- Magatzem de material de manteniment, ubicat temporalment a local de les escoles velles.
- CEIP Vilademaný

El nou polivalent, amb la seu de manteniment, s'inclourà quan entri en funcionament.

Com a activitats de gestió municipal s'han tingut en compte les activitats relacionades amb el medi ambient coordinades i gestionades des de l'Ajuntament, així com els serveis subcontractats externament, bé directament o a través de convenis amb el Consell Comarcal del Gironès:

- Recollida selectiva:
  - Recollida selectiva de paper/cartró, envasos i vidre en àrees d'aportació
  - Recollida selectiva de la fracció orgànica
  - Gestió de vehicles fora d'ús
  - Recollida de poda i restes de jardineria
- Neteja viària
- Recollida i tractament de rebuig
- Desratització
- Servei d'assessorament de compostatge casolà
- Estudis, actuacions i campanyes de sensibilització ambiental a la ciutadania

Les activitats formatives del CEIP es consideren tenint en compte que responen també al programa Escoles Verdes al qual està adherit el centre.

No s'han inclòs dins l'abast del sistema:

- El consultori municipal, gestionat per l'Institut Català de la Salut
- L'edifici polivalent
- La biblioteca



## 2.2 Política ambiental

La Direcció (l'Alcaldia de l'Ajuntament d'Aiguaviva, juntament amb la Direcció del CEIP Vilademaný) ha definit la Política Ambiental de l'organització, que inclou el compromís de complir i millorar contínuament l'eficàcia del Sistema de Gestió Ambiental, i constitueix el marc de referència per establir els objectius i fites en matèria ambiental.

A continuació es mostra la Política Ambiental de l'Aj. d'Aiguaviva i el CEIP Vilademaný:

### ***POLÍTICA AMBIENTAL DE L'AJUNTAMENT D'AIGUAVIVA I EL CEIP VILADEMANY***

L'Ajuntament d'Aiguaviva de Gironès i la direcció del CEIP Vilademaný són conscients que el desenvolupament de les seves activitats i serveis incideixen en gran part en la millora de les condicions ambientals del terme municipal i en la millora de l'educació i les condicions de vida dels veïns.

L'Ajuntament d'Aiguaviva, amb la intenció de desenvolupar les seves activitats de manera responsable amb el medi natural, i com a membre signant de la carta d'Aalborg, PALS o Agenda 21, i per tal de garantir a l'entitat un desenvolupament sostenible, la prevenció de la contaminació i el respecte pel medi ambient; el batlle, regidors i tot el personal municipal i els col·laboradors de l'Ajuntament, assumeixen els següents compromisos:

1. Complir i fer complir, en la mesura de les competències que per Llei són assumides per aquest Ajuntament, la legislació ambiental, així com la normativa que l'Ajuntament subscriu voluntàriament, treballant per arribar als cims més alts de protecció ambiental.
2. Integar la política ambiental en l'estratègia de gestió del municipi, tenint sempre present les condicions ambientals a l'hora de planificar i prendre decisions en totes les activitats i els serveis que es presten, així com l'adopció de mesures de prevenció de la contaminació, especialment en casos d'incidents o accidents.
3. Mantenir una relació oberta i de col·laboració amb les administracions per tal de garantir un servei d'alta qualitat que integri el desenvolupament econòmic del municipi amb la premissa bàsica de la preservació del medi ambient i recursos naturals.





4. Involucrar les empreses que treballen per l'Ajuntament, perquè adoptin en les seves operacions mesures ambientals equivalents a les nostres, considerant la variable ambiental com a criteri per a la contractació i renovació de serveis.
5. Establir programes de sensibilització social per difondre el valor i la necessitat de protecció del medi ambient als nostres veïns i visitants.
6. Promoure les activitats sostenibles i la seva millora ambiental i prestar especial atenció a les empreses ubicades al municipi.

Específicament, el CEIP Vilademany, en l'àmbit de les seves actuacions educatives, i com a integrant de la xarxa d'Escoles Verdes, seguint les directrius fixades en el marc d'aquesta filosofia, es compromet a:

1. Adoptar criteris de gestió ambiental en el desenvolupament de les activitats formatives escolars.
2. Dur a terme les actuacions previstes en el programa d'acció del projecte Escoles Verdes.
3. Col·laborar i mantenir comunicació fluïda amb els responsables municipals per a una gestió sostenible de les instal·lacions escolars.

En coherència amb aquests compromisos, anualment s'establiran uns objectius i actuacions a nivell municipal que seran exigents, dinàmics i participatius i es revisaran periòdicament per tal d'assegurar-ne el compliment.

La política ambiental municipal es comunicarà a tot el personal intern i a les persones que treballen en nom nostre i es posarà a disposició del públic en general.

L'Alcalde,  
Secundí López i Pousa

La Direcció del CEIP Vilademany,  
Pere Salvatella



## 2.3 Descripció del Sistema

El sistema de gestió ambiental EMAS és un sistema voluntari, i l'Ajuntament d'Aiguaviva va decidir implantar-lo per assegurar la protecció activa del Medi Ambient en tots els processos de la seva gestió. L'Ajuntament d'Aiguaviva, Alcalde, regidors i tot el personal hem adquirit un compromís per vetllar pel nostre entorn i naturalesa i per reduir al màxim l'impacte sobre el medi ambient derivat de les nostres activitats i de les actuacions sobre les quals podem incidir.

Així mateix, la voluntat d'implantar un sistema de gestió ambiental a les instal·lacions municipals vol servir d'exemple per a tots els habitants del municipi, i donar consciència ambiental a d'altres administracions per tal que també adoptin normes i pràctiques de gestió ambiental.

A partir de l'avaluació ambiental elaborada a l'inici del nostre projecte, el sistema implantat es centra bàsicament en la identificació i avaluació dels aspectes ambientals més significatius de les activitats de l'ajuntament i de l'escola, als efectes d'establir uns objectius per a la millora contínua del nostre comportament ambiental, així com l'establiment d'un programa de formació continuada al personal municipal, alumnes de l'escola i població en general.

Anualment fem una revisió del nostre comportament ambiental i establim les actuacions a desenvolupar durant l'exercici següent.



### 3. ASPECTES AMBIENTALS

Anualment, identifiquem els aspectes ambientals que afecten a les nostres instal·lacions i a finals del 2007 hem identificat els següents:

*En condicions normals:*

- Consum de matèries primeres per les activitats municipals
- Consum d'energia (elèctrica i combustible)
- Generació de residus interns (instal·lacions municipals)
- Residus municipals recollits selectivament
- Emissions sonores de les activitats del territori
- Preservació de l'entorn natural (espais naturals i ordenació urbana)

*En situacions d'emergència:*

- Vessaments accidentals (productes de neteja, manteniment o gas-oil)
- Incendis (a les instal·lacions o a l'exterior)
- Explosions / fuites de gasos
- Acumulació de residus a la via pública

Per tal de valorar la significació dels aspectes s'han utilitzat els següents criteris:

***En condicions normals:***

- Magnitud (M)
- Severitat (S)
- Nivell de Gestió (NG)

$$\text{Càlcul: } VS = (M \times S)$$

***En situacions d'emergència:***

- Probabilitat (P)
- Magnitud (M)
- Severitat (S)

$$\text{Càlcul: } VS = (P \times M \times S)$$

El nivell de gestió NG no s'utilitza pel càlcul, ja que es considera important que un impacte no perdi la significació per la bona gestió que es realitzi, i així seguir treballant per millorar la gestió.

Un cop efectuada l'avaluació ambiental inicial s'han detectat 9 aspectes significatius de les instal·lacions de l'Ajuntament, 3 de l'escola i 3 de les activitats del territori.

Són els següents:



	<i>Aspecte ambiental</i>	<i>Impacte associat</i>	<i>Actuacions/Control</i>
<b>Ajuntament</b>	<i>CONSUM DE MATÈRIES PRIMERES</i>		
	Paper	Esgotament de recursos	Objectiu 2 / Procediment de control operacional
	Tònors		Objectiu 2 / Procediment de control operacional
	Pintures i dissolvents		Objectiu 7/ Procediment de gestió de compres
	<i>CONSUM D'ENERGIA ELÈCTRICA</i>		
	Il·luminació/Climatització	Esgotament de recursos	Objectiu 1 / Procediment de control operacional
	<i>CONSUM DE CARBURANTS</i>		
	Gasoil vehicles municipals	Esgotament de recursos	Objectiu 8 /Procediment de control operacional
	<i>GENERACIÓ DE RESIDUS INTERNS</i>		
	Paper	Contaminació del sòl i aigües superficials o subterrànies	Objectiu 1 / Procediment de control operacional
Tònors	Objectiu 2 / Procediment de control operacional		
Envasos productes especials de les activitats de manteniment	Objectiu 4 / Procediment de gestió de compres		
Residus vegetals de manteniment dels espais verds	Objectiu 6 / Procediment de control operacional		

<b>CEIP Vilademany</b>	<i>CONSUM DE MATÈRIES PRIMERES</i>		
	Tònors i paper (matèria primera)	Esgotament de recursos	Objectiu 2 / Procediment de control operacional
	<i>GENERACIÓ DE RESIDUS INTERNS</i>		
Paper (residu intern)	Contaminació del sòl i aigües superficials o subterrànies	Objectiu 2 / Procediment de control operacional	
Tònors (residu intern)		Objectiu 2 / Procediment de control operacional	



Activitats del territori	<i>EMISSIONS SONORES</i>		
	Trànsit d'avions i activitats industrials	Esgotament de recursos	Objectiu 4 / Procediment de control operacional
	<i>AIGÜES RESIDUALS</i>		
	Residus municipals	Contaminació del sòl i aigües superficials o subterrànies	Objectiu 3/ Procediment control operacional
<i>RECOLLIDA RESIDUS MUNICIPALS</i>			
Abocaments domèstics i industrials del municipi	Contaminació del sòl i aigües superficials o subterrànies	Procediment de control operacional 9 / INC 2	

- **Consum de paper :** Moltes vegades consumim paper de manera innecessària sense ser conscients de les conseqüències ambientals que això pot tenir. El procés de fabricació de paper consumeix una gran quantitat de recursos no renovables com ara fibres vegetals, aigua i energia. Si disminuïm el nostre consum de paper, contribuirem a reduir el consum d'aquests recursos.
- **Consum de tòners i tintes:** El consum elevat de tòners causa impacte sobre el medi principalment perquè estan compostos de materials plàstics, metalls conductors d'electricitat i magnètics i tinta, entre d'altres, que els fan extremadament perillosos.
- **Consum d'aigua de les instal·lacions municipals:** No resulta significatiu degut al seu ús assimilable a domèstic, però atès que l'aigua és un bé tan preuat i després del període de sequera d'aquest 2007 s'han de prendre totes les mesures possibles per no malgastat l'aigua.
- **Consum d'energia elèctrica:** Com tots sabem, la forma més cara i bruta de producció d'energia són les centrals nuclears. Actualment no estan resolts els problemes relacionats amb el tractament de residus ni tampoc presenten cap solució al canvi climàtic. Una de les principals excuses per realitzar la interconnexió elèctrica entre França i Espanya (Línies MAT) és l'excessiu consum elèctric. Coneixem de primera mà l'impacte ambiental que pot provocar la instal·lació de línies de MAT.



- **Emissions a l'atmosfera:** Pel que fa a l'aspecte d'emissions atmosfèriques provinents de la combustió de la calefacció de l'escola i del gasoil dels vehicles municipals, tot i no resultar significatiu, es tindrà en compte per tal de reduir l'impacte que provoquen les emissions de CO2 en l'escalfament de la terra. A les emissions de CO2 també hem d'afegir-hi el metà que prové de l'extracció de combustibles fòssils.
- **Residus de paper, cartró, envasos productes especials:** Un elevat consum de paper i tòners produeix, també, una elevada quantitat de residus. Pel que fa als residus de productes especials, que provenen del manteniment dels vials i mobiliari urbà, pots de pintura i dissolvents, sorres absorbents, olis,... impacten sobre el medi per ser residus difícils d'eliminar. Sens dubte, la millor manera de reduir la quantitat de residus generats és disminuir-ne el consum.
- **Activitats del territori:** L'impacte acústic de l'aeroport és important per l'elevat trànsit d'avions. Des de l'Ajuntament no es pot incidir en els focus generadors de l'impacte, però com a mesura correctora es poden exigir unes bones condicions d'aïllament a les noves edificacions del municipi.  
Pel que fa a les aigües residuals, provenen de pou subterrani, però està degudament legalitzat. Referent a la gestió, com s'ha comentat anteriorment, s'ha efectuat la connexió al sistema de sanejament de Girona, per la qual cosa deixarà de ser significativa.
- **Situacions d'emergència:** En situacions anormals o d'emergència apareixen com a significatius els vessaments de productes especials (pintures, dissolvents,...) o de gas-oil impactant sobre la contaminació del sòl i aigües superficials o subterrànies. S'ha definit un Pla de gestió de situacions d'emergència ambiental per tal de controlar possibles situacions d'aquest tipus i les noves instal·lacions de manteniment del polivalent s'adequaran per tal de prevenir aquests incidents.

Per tots els aspectes significatius s'han definit objectius o procediments de control per evitar o disminuir l'impacte ambiental que puguin generar.



## 4. PROGRAMA DE GESTIÓ AMBIENTAL

A continuació es presenta el programa de gestió ambiental amb els objectius i actuacions planificades pel 2008.

Cal afegir aquí els objectius i fites ambientals relatius a l'activitat formativa del CEIP Vilademany, que s'estableixen en el marc del Programa Escoles Verdes. La seva planificació i seguiment es realitzen en base al Pla d'actuacions d'aquest Programa.

<b>OBJECTIU</b>	<b>FITES / ACTUACIONS</b>
<b>1. Disminuir el consum d'energia elèctrica a l'Ajuntament i a l'Escola en un 3%</b>	a) Redistribució dels espais que configuren l'Ajuntament d'Aiguaviva per millorar-ne la climatització.
	b) Instal·lació plaques solars al centre polivalent
	c) Instal·lació climatització geotèrmia al Centre Polivalent
	d) Seguir amb les actuacions proposades durant el 2007 i continuar amb la sensibilització dels alumnes de l'escola
<b>2. Disminució del consum de paper en un 5 %</b>	a) Seguir amb les actuacions proposades durant el 2007
	b) Continuar intentant augmentar les gestions via Internet sempre que sigui possible
<b>2. Disminució del consum de tònors i tintes d'impressió en un 5%</b>	a) Instaurar la recollida d'olis usats domèstics.
	b) Conscienciar la població per l'estalvi d'aigua potable (xerrades, bans, ...)
<b>3. Sensibilitzar la ciutadania per a un bon comportament</b>	



---

<b>ambiental</b>	c) Continuar amb les campanyes de sensibilització a la població a través dels mitjans de comunicació municipals (revista, pàgina web,...) d) Continuar amb la campanya de compostatge casolà ( fer punts de matèria seca amb restes biotrituradora municipal)
------------------	--

---

<b>4. Reduir la contaminació acústica un 90%</b>	a) Demanar als organismes corresponents la instal.lació de pantalles acústiques en la construcció d'infraestructures del municipi .
--	---

---

<b>5. Reduir l'impacte ambiental que generen les zones industrials.</b>	a) Estudi per la implantació de l'EMAS a la zona industrial
---	---

---

<b>6. Protecció i recuperació d'espais naturals</b>	a) Redacció de la proposta de Projecte Life per la recuperació dels aiguamolls del Volcà de la Crosa i la seva fauna autòctona. b) Implantació de l'anella verda del municipi. c) Recuperació i/o construcció dels camins peatonals al llarg de les lleres fluvials
---	---

---

<b>7. Implantar la compra verda de tal manera que el total de compres verdes siguin un 10% de la compra total</b>	a) Implantar sempre que es pugui la compra verda
---	--

---

A finals de 2007 s'ha assolit un 75% dels objectius plantejats i es seguirà treballant per assolir la resta.

***OBJ.1/2- Reducció del consum de paper / tònners en un 5%***

Totes les actuacions s'han realitzat però no es pot quantificar la quantitat de paper ni tònners consumits.

***OBJ.3- Reducció del consum d'energia elèctrica en un 3%***

Pel que fa a l'escola la disminució de consum d'energia elèctrica s'ha reduït més de la meitat, segurament degut a l'estudi energètic que allà es va elaborar i la conscienciació de l'alumnat i professorat.

Pel que fa a l'ajuntament el consum d'energia elèctrica no tan sols ha disminuït sinó que a més ha augmentat considerablement. Aquest augment el justifiquem amb el canvi d'ubicació dels





despatxos de treball que han passat a situar-se en una zona molt més freda i difícil de climatitzar. Per tot això l'ajuntament ha decidit pel 2008 realitzar obres de distribució i millora dels espais de la casa de la vila així com baixar els sostres per tal de reduir l'espai a climatitzar i estalviar energia.

***OBJ.4- Disminució de la quantitat de rebuig i foment de la recollida selectiva a nivell intern***

S'ha fomentat la recollida selectiva i s'ha començat a quantificar aquest 2007. Els resultats i la resposta de la implantació són positius, independentment dels valors, ja que es partia de "zero".

***OBJ.5- Sensibilització de la ciutadania i repercussió en els índexs de recollida selectiva***

S'han desenvolupat totes les actuacions i el poble està responent de manera satisfactòria. La quantitat de rebuig recollit ha disminuït un 1% respecte l'any anterior, tot i així pensem que amb campanyes de sensibilització aconseguirem una recollida selectiva millor.

***OBJ.6- Impulsar iniciatives municipals enfocades a reduir l'impacte de les infraestructures i actuacions municipals sobre el medi ambient i el territori***

S'han impulsat gairebé totes les actuacions, que s'estan desenvolupant de forma satisfactòria:

**6.1.** De moment no s'ha redactat cap pla parcial, però en el proper es tindrà en compte l'elecció d'espècies vegetals perennes.

**6.2. i 6.3.** S'ha construït el nou polivalent amb criteris ambientals i s'han efectuat les obres de millora de l'enllumenat públic per tal de millorar-ne l'eficiència i disminuir la contaminació lumínica.

**6.4.** S'ha elaborat el mapa acústic del municipi i l'Ordenança municipal reguladora de sorolls. Cal definir també les exigències en matèria d'aïllament de les noves edificacions.

**6.5.** S'ha començat les obres d'adequació de la zona del volcà de la Crosa, per convertir-la en un espai d'interès que permeti les visites de la població i la realització d'activitats educatives. També s'han adequat els punts verds del municipi, amb franges integradores amb l'entorn.

**6.6.** S'ha elaborant un estudi de mobilitat generada al municipi d'Aiguaviva, per identificar les mancances en les infraestructures i serveis i planificar actuacions que permetin millorar la mobilitat dels habitants del municipi i treballadors dels polígons apostant per un model mobilitat sostenible.



## 5. COMPORTAMENT AMBIENTAL DE L'ORGANITZACIÓ

Per tal d'avaluar el comportament ambiental de l'organització es porten els controls dels consums de recursos, generació de residus interns, així com dels serveis i activitats municipals relacionats o amb possible incidència sobre el medi ambient.

A continuació presentem la informació de la que disposem segons les dades recollides, referent als principals aspectes ambientals de la nostra organització.

### 5.1 Aspectes propis de les instal·lacions

#### *a) Consum d'energia elèctrica*

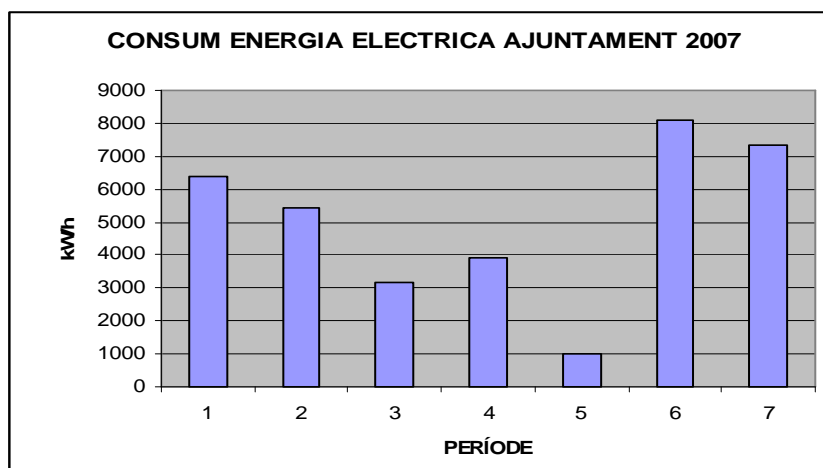
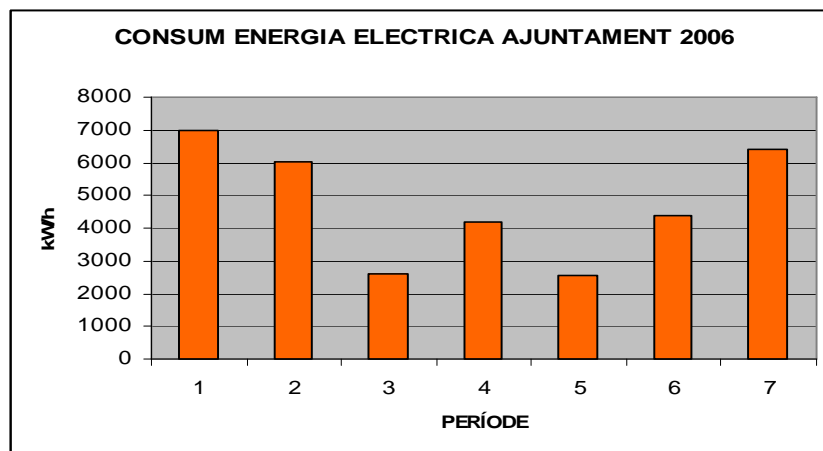
Seguidament es presenten els gràfics de comparació del de consum d'energia elèctrica de l'ajuntament i l'escola durant els anys 2006 i 2007:

#### **DADES RECOLLIDES 2006 AJUNTAMENT**

22/12/2005 a 20/02/2006	7010
20/02/2006 a 25/04/2006	6009
25/04/2006 a 21/06/2006	2594
21/06/2006 a 24/08/2006	4209
24/08/2006 a 23/10/2006	2571
23/10/2006 a 27/12/2006	4368
27/12/2006 a 20/02/2007	6401
<b>TOTAL</b>	<b>33162</b>

#### **DADES RECOLLIDES 2007 AJUNTAMENT**

27/12/2006 a 20/02/2007	6401
20/02/2007 a 20/04/2007	5448
20/04/2007 a 19/06/2007	3149
19/06/2007 a 23/08/2007	3916
23/08/2007 a 22/10/2007	1018
22/10/2007 a 20/12/2007	8087
20/12/2007 a 21/02/2008	7342
<b>TOTAL</b>	<b>35361</b>



S'observa un increment de consum d'energia elèctrica durant els mesos d'hivern (el sistema de calefacció de l'ajuntament és elèctric, mitjançant bombes de calor) en tots dos anys. Tot i així s'observa com en ple hivern de l'any 2007 hi ha un punt de 8087 kW/h consumits, degut segurament a la dificultat que té el sistema de calefacció per escalfar les estàncies de l'edifici de l'Ajuntament on fa molta fred.

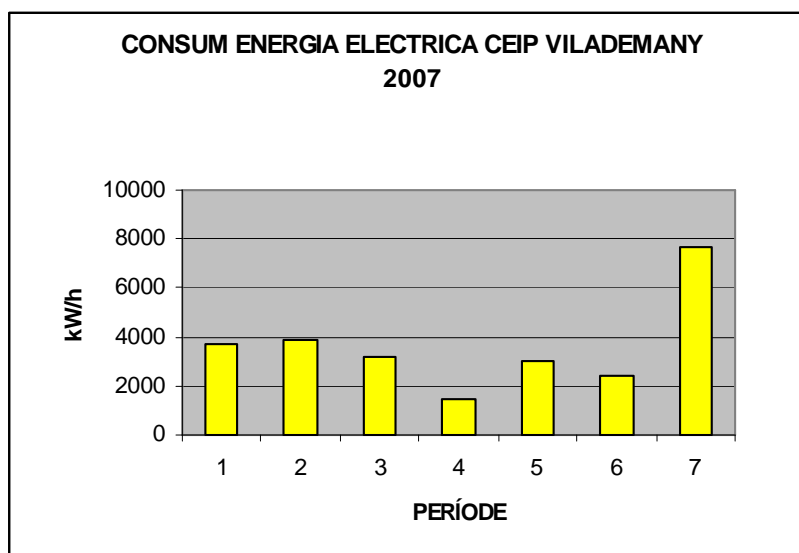
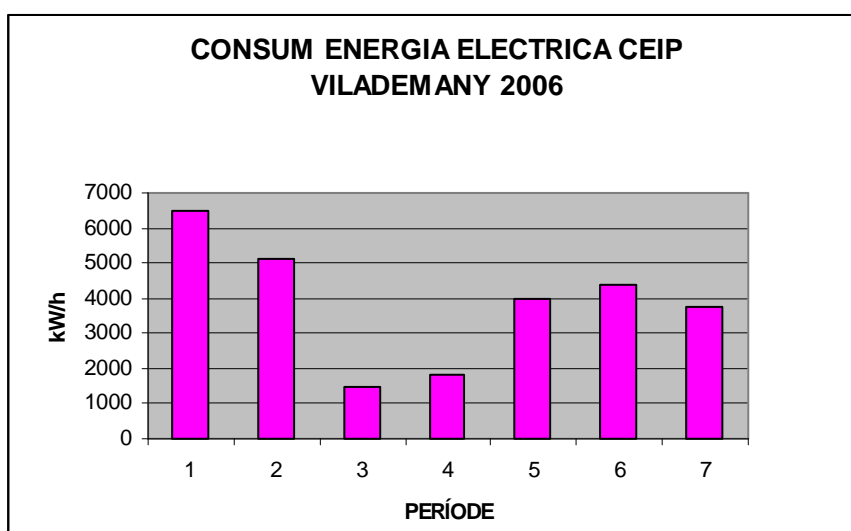
**DADES ESCOLA 2006**

22/12/2005 a 20/02/2006	6508
20/02/2006 a 25/04/2006	5101
25/04/2006 a 21/06/2006	1490
21/06/2006 a 24/08/2006	1833
24/08/2006 a 23/10/2006	4002
23/10/2006 a 27/12/2006	4398
27/12/2006 a 20/02/2007	3728
<b>TOTAL</b>	<b>27060</b>



**DADES ESCOLA 2007**

27/12/2006 a 20/02/2007	3728
20/02/2007 a 20/04/2007	3857
20/04/2007 a 19/06/2007	3190
19/06/2007 a 23/08/2007	1433
23/08/2007 a 22/10/2007	2988
22/10/2007 a 19/12/2007	2436
19/12/2007 a 21/02/2008	7701
<b>TOTAL</b>	<b>25333</b>



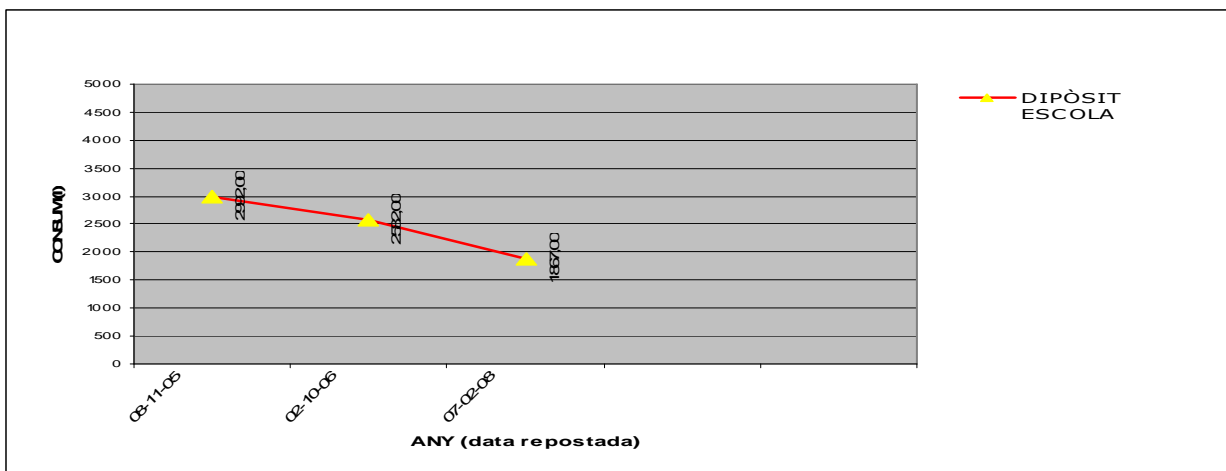
S'observa una disminució considerable de consum d'energia elèctrica durant l'any 2007 respecte l'any 2006. La sensibilització dels alumnes ha donat molt bon resultat.



### b) Consum de gasoil per la climatització de l'escola

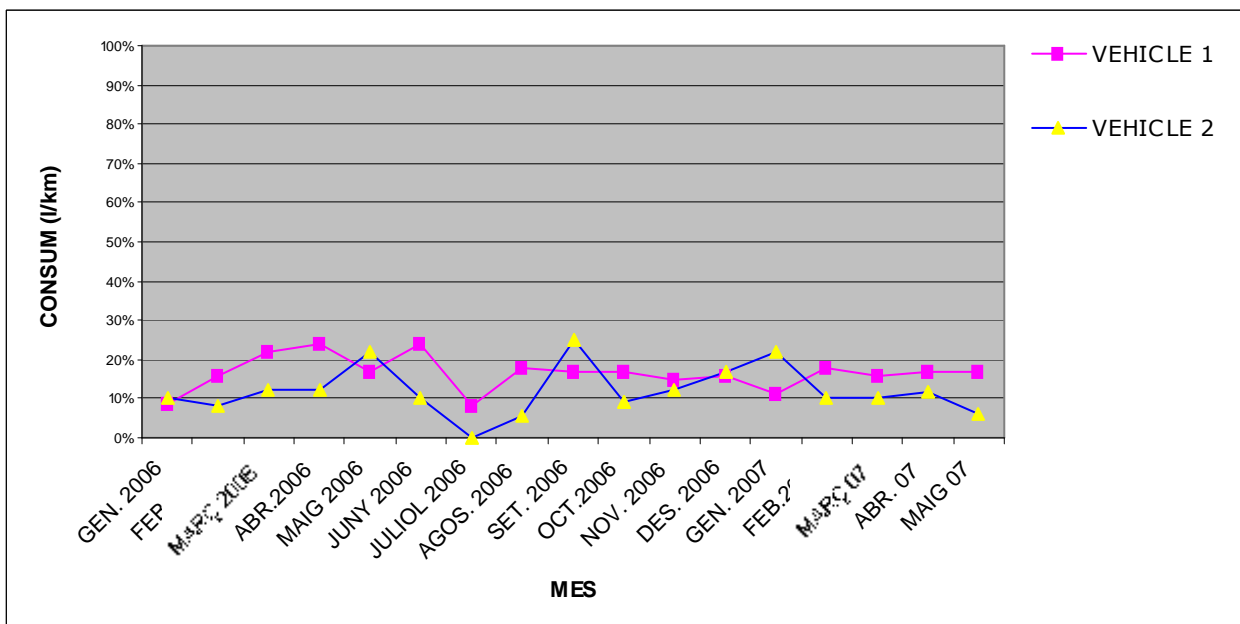
Referent al consum de gasoil de la calefacció de l'escola, a les dades que constaven a la declaració ambiental 06-07 i podem afegir el gasoil consumit durant el 2007 i s'observa com es consum continua disminuint.

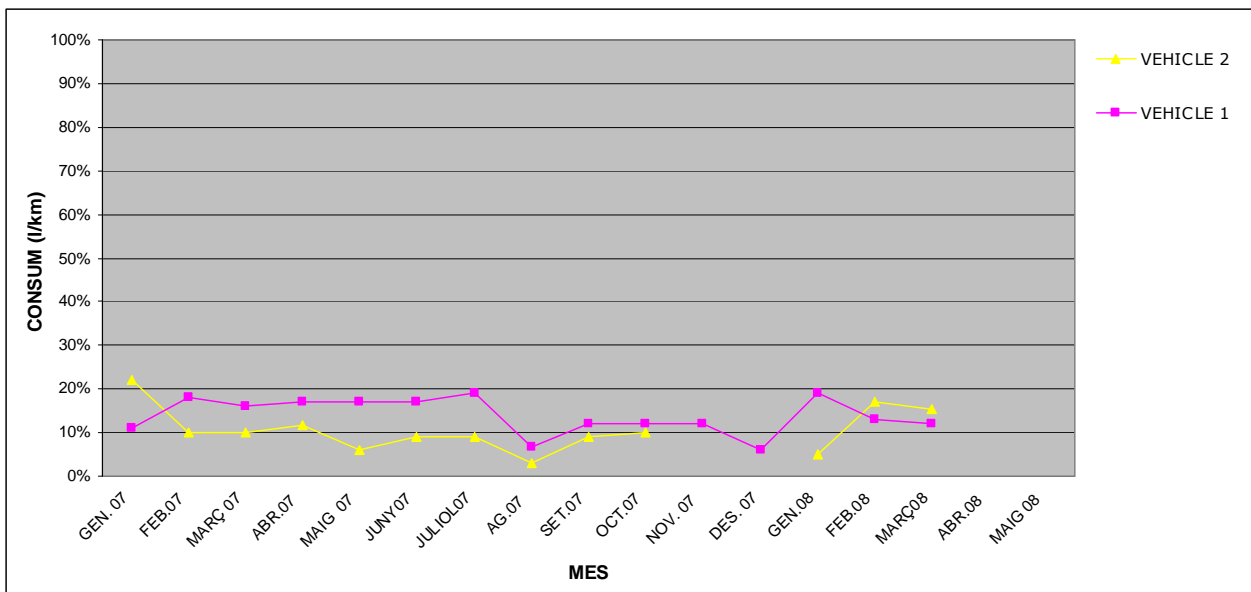
#### CONTROL DEL CONSUM DE GAS-OIL ESCOLA



### c) Consum de gas-oil dels vehicles municipals

L'evolució del consum dels 2 vehicles municipals s'observa a continuació:





Atès que per poder calcular el consum dels vehicles municipals ens mancaven dades del quilometratge del vehicles, s'ha efectuat una mitjana dels km recorreguts durant 3 mesos i s'ha realitzat el càlcul amb aquestes dades, essent els km recorreguts al mes del *vehicle 1*, 658 i del *vehicle 2*, 625. Pel que fa al *vehicle 2* s'observen unes puntes de consum elevades que coincideixen amb les èpoques de celebració de festes al municipi (Festa major, festes nadalenques,...) ja que aquest vehicle és utilitzat per altres entitats del municipi que organitzen activitats culturals i lúdiques.

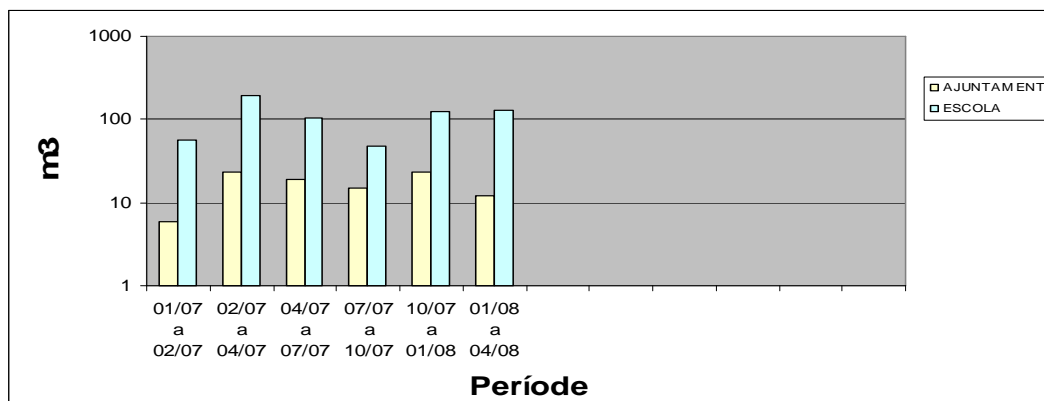
Pel que fa al *vehicle 1* es pot observar un consum del 17'3% mensual pel que es creu oportú realitzar la compra d'un vehicle més eficient.

### d) Consum d'aigua

El consum d'aigua es va començar a controlar a gener de 2007 ja que abans no es disposava de comptador. Les dades recollides durant un any són les que reflexa la gràfica que s'adjunta seguidament:



## CONTROL DEL CONSUM D'AIGUA



L'Agència Catalana de l'Aigua considera que el consum normal per habitatge/mes és de 10 m<sup>3</sup>, estudiant les dades recollides podem dir que a l'edifici de la casa de la vila, tot i que no és cap habitatge, té un consum normal d'aigua potable. Pel que fa a l'escola amb 69 alumnes i 10 docents, servei de menjador escolar i utilització de les dutxes pels alumnes de cicle superior un cop per setmana, tampoc podem considerar un consum d'aigua desmesurat.

Tot i així, tan a la Casa de la Vila com a l'escola s'estan adoptant tots els mecanismes possibles per disminuir el consum d'aquest be tan preuat, instal.lació d'aixetes amb regulador, doble cisterna als waters, i instal.lació de kits reguladors de cabal, etc.

### *e) Generació de residus interns*

Des de fa uns anys, a les oficines de l'ajuntament i a l'escola es gestiona correctament l'eliminació de residus, concretament cada fracció de residu s'aboca a un contenidor específic i el personal de neteja ho trasllada a l'àrea de recollida selectiva més propera.

Durant l'any 2007 a les oficines de l'Ajuntament es va implantar la recollida d'envasos i matèria orgànica, juntament a la de paper que ja es duia a terme. S'ha instaurat també el control de quantitats de residus recollides, a fi d'analitzar els resultats i poder emprendre accions correctives si es creu convenient.

A les oficines de l'ajuntament fins a finals de 2007 s'han recollit 34,5 contenidors de paper, 8 d'envasos i 18 de rebuig. Durant el que portem d'any 2008 s'han recollit un total de 17 de paper, 11 d'envasos i 6 de rebuig. Es comprova una disminució considerable de contenidors de rebuig, la qual cosa és important doncs disminueix la quantitat de tones que s'han d'eliminar a la



incineradora amb totes les conseqüències ambientals que comporta aquest tipus de tractament de deixalles (destrucció de recursos que podrien aprofitar-se, elevada contaminació i és un sistema que resulta incompatible amb el desenvolupament de programes de separació de deixalles).

Pel que fa a tòners, el gestor autoritzat que tenim contractat, ens ha recollit durant el 2007, un total de 8 kg i 6,3 cintes.

En general considerem que el personal ha respost bé davant les noves iniciatives i s'ha millorat la recollida de paper degut a la major sensibilització i ubicació de nous contenidors.

2007		2008	
DATA RECOLLIDA	QUANTITAT DE RESIDU RECOLLIT AL CEIP VILADEMANY	DATA RECOLLIDA	QUANTITAT DE RESIDU RECOLLIT AL CEIP VILADEMANY
	PAPER (kg)		PAPER (kg)
GENER	4	GENER	17,4
FEBRER	13,5	FEBRER	29,9
MARÇ	12,25	MARÇ	13,1
ABRIL	5,75	ABRIL	20,1
MAIG	1	MAIG	15,9
JUNY	1	JUNY	
JULIOL	0	JULIOL	
AGOST	0	AGOST	
SETEMBRE	0	SETEMBRE	
OCTUBRE	12,2	OCTUBRE	
NOVEMBRE	21,9	NOVEMBRE	
DESEMBRE	1	DESEMBRE	
<b>TOTAL</b>	<b>72,60</b>	<b>TOTAL</b>	<b>96,40</b>

A part d'observar-se una irregularitat considerable entre mesos, atribuïble a la versatilitat de les activitats docents, també s'observa un augment en els kilograms recollits durant el curs 07-08 envers l'anterior. L'augment en el consum de paper també fa augmentar el residu però tot i així aquestes dades ens evidencien una bona gestió en la eliminació del residu.

## 5.2. Activitats de gestió municipal

Aquest primer any, es disposa d'informació relativa a la recollida i gestió de residus municipals i consum d'energia de l'enllumenat públic.





### a) Recollida de residus municipals

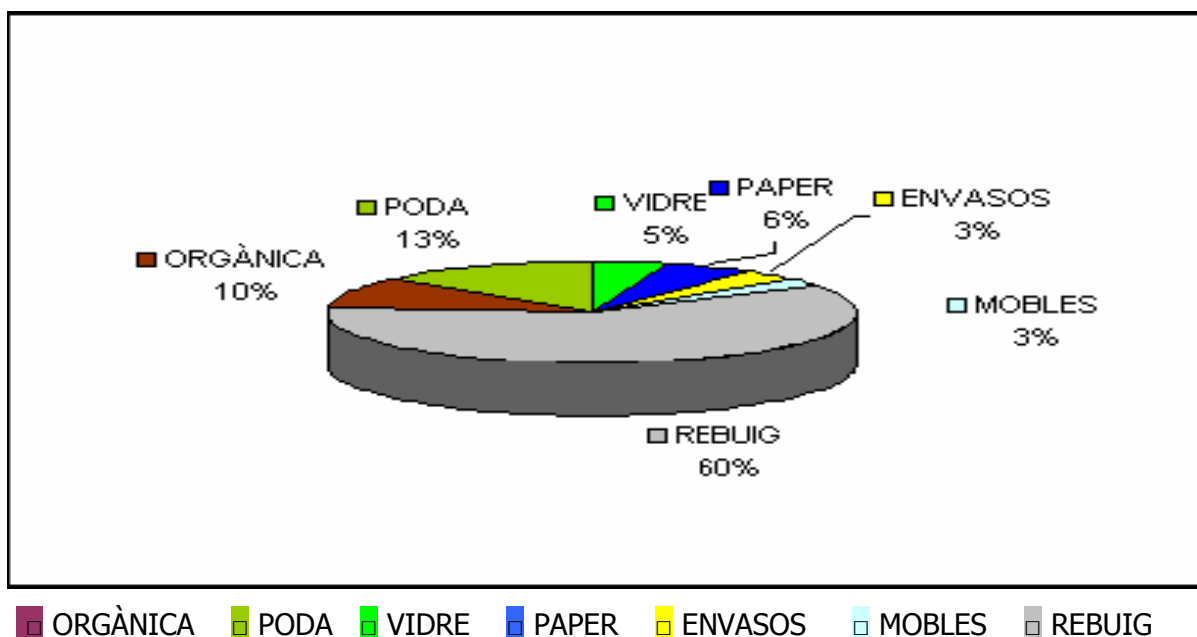
Durant el 2007 a Aiguaviva es va reciclar el 42% del total de residus generats. Aquesta dada és positiva si es té en compte que l'any 2006 el percentatge de recollida selectiva al municipi fou d'un 40% i el 2005 d'un 31%.

A més cal destacar que durant el 2006 es va mantenir el mateix percentatge de recollida selectiva que l'any anterior i pel durant el 2007 la recollida selectiva va augmentar un 1,5% .

El 58% de residus restants es van portar a l'abocador de Solius. Com tots sabem un abocador és una instal·lació on s'acumulen les deixalles que es dipositen al contenidor de rebuig. Cal destacar que aquestes deixalles acumulades a l'abocador comporten una sèrie d'impactes ambientals que s'han d'evitar, com són la pèrdua d'espais naturals, que esdevenen un focus de contaminació de l'aigua i l'aire i l'esgotament de matèries primeres, ja que els materials abocats no es recuperen. Per aquest motiu, des de l'Ajuntament creiem bàsic col·laborar amb el reciclatge, per aconseguir recuperar els residus per fer nous productes i evitar omplir indiscriminadament els abocadors.

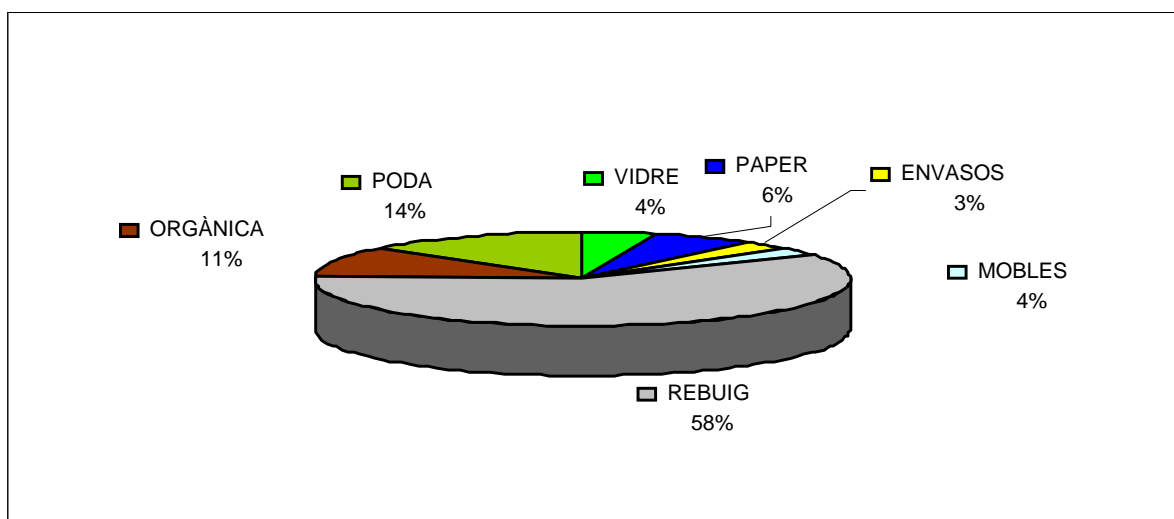
A continuació es mostra un gràfic on es representen els percentatges de recollida de les diferents fraccions de residus durant l'any 2006 i durant l'any 2007, segons dades facilitades pel Consell Comarcal del Gironès.

#### RECOLLIDA SELECTIVA A AIGUAVIVA 2006





## RECOLLIDA SELECTIVA A AIGUAVIVA 2007



■ ORGÀNICA ■ PODA ■ VIDRE ■ PAPER ■ ENVASOS ■ MOBLES ■ REBUIG

A part del percentatge que ha suposat cada fracció sobre el total de residus generats, representada al gràfica anterior, es disposa de la següent informació referent a l'eficiència de la recollida de les 4 principals fraccions: paper/cartró, envasos, vidre i FORM, segons un estudi realitzat pel Consell Comarcal del Gironès durant el primer semestre de 2006:

### El vidre

Les dades globals de recollida són satisfactòries; es van recollir un 51,8 % del total de vidre que es va generar (ampolles i pots de vidre; sense bombetes, fluorescents o vidre pla, que s'han de gestionar a través de la deixalleria).

### El paper i el cartró

Dels contenidors blaus, durant el primer semestre de 2006 es va recollir un 31,22 % de paper i cartró del total que s'havia generat.

### Els envasos

De residus d'envasos, com són les llaunes, els tetrabrics, les ampolles de plàstic, el paper de plata, les safates de porexpan, etc. es van recollir un 12,9 % del total d'envasos que s'havien generat al municipi. Això vol dir que la major part de la població encara no els separa selectivament.



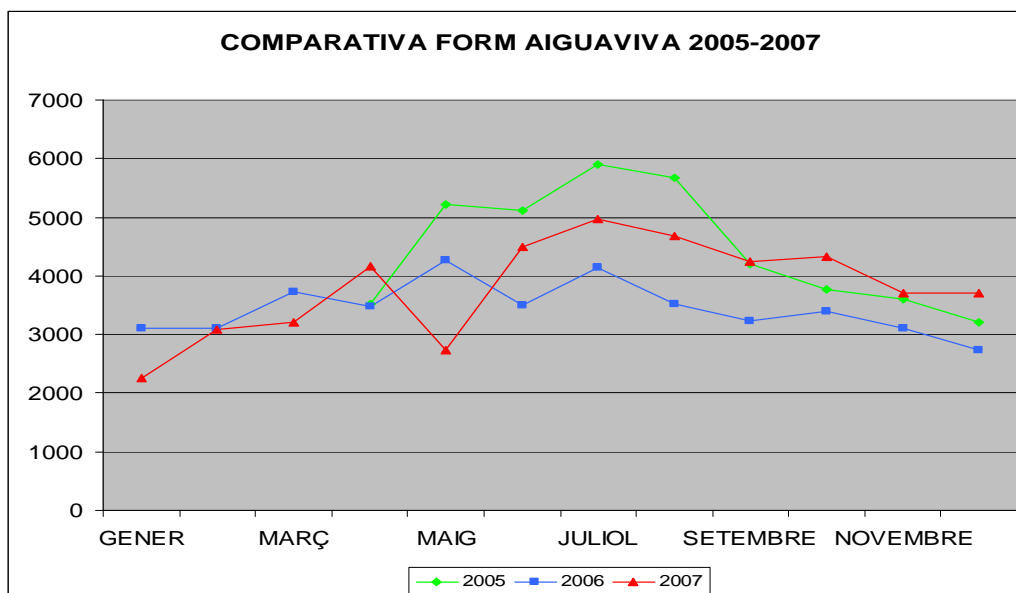
### La fracció orgànica

A principis de l'any 2005 es va iniciar la campanya d'informació i sensibilització sobre la implantació de la recollida selectiva de la fracció orgànica, és a dir, de les restes de menjar i de jardineria, al municipi d'Aiguaviva.

Fins llavors s'havia aconseguit recollir un total de 69.056 kg de fracció orgànica, durant el 2006 se'n van recollir 41.288 kg i durant l'any 2007 45.562 Kg, la qual cosa significa una clara disminució de la correcta gestió de la FORM per part dels habitants d'Aiguaviva. A més, en aquesta fracció orgànica hi ha gran quantitat d'impropis, essent la mitjana d'impropis en la FORM recollida durant el 2007 d'un 6,31%.

Aquesta fracció orgànica va a la planta de compostatge per reciclar-la i obtenir així un compost de qualitat. Del total de residus generats al municipi durant el 2006 es recuperà un 27,6 % de fracció orgànica i durant el mateix període de l'any 2007 se'n van recollir un 10,92%.

La gràfica que es mostra a continuació reflexa l'evolució dels kg recollits de fracció orgànica des del 2005 i fins el 2007.



Per conscienciar-nos de la problemàtica que suposa la generació de residus, el Consell Comarcal del Gironès i l'Ajuntament d'Aiguaviva engegaran una nova campanya de sensibilització a més de iniciar una altra campanya de compostatge casolà.

Amb el nostre esforç diari aconseguirem que Aiguaviva sigui un poble més sostenible.



### *b) Gestió de vehicles abandonats*

El nombre de vehicles abandonats als carrers d'Aiguaviva és bastant elevat, tot i així la majoria d'aquests vehicles no es poden considerar residus ja que estan identificats i els seus propietaris se'n fan responsables. Si algun d'aquests vehicles es declara residu, des de l'Ajuntament es realitzen els tràmits amb el Consell Comarcal del Gironès per a la seva gestió.

### *c) Servei de compostatge casolà*

Durant la campanya de Compostatge casolà destinada a fomentar la pràctica del compostatge a casa mitjançant el repartiment de compostadors domèstics a tothom que ho sol·licités, durant el 2006 es van adherir al servei un total de 7 habitatges. De moment la campanya ha estat tot un èxit i s'ha rebut demandes de la població per adherir-se al servei, pel que a principis de 2008 és reiniciarà una nova campanya.

### *d) Enllumenat públic*

Com a resultat de l'estudi energètic realitzat a les instal·lacions de l'enllumenat públic del municipi, s'ha exposat que el consum energètic anual és actualment de 108782 kwh. S'han planificat una sèrie de mesures correctores, que es pretén que suposin un estalvi de 35901 kwh anuals.

### *e) Resultats del programa d'acció d'Escoles Verdes*

#### **1.- NOM DE L'ACTUACIÓ: HORT ESCOLAR I JARDÍ**

#### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Promoure l'existència d'alguna mena d'hort o granja escolar en el centre.
- Promoure l'ús dels productes produïts per part des alumnes al menjador.
- Incentivar la participació dels alumnes en el manteniment de l'hort o granja escolar

**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** En els cursos 2005/06 i 2006/07 s'ha continuat treballant l'hort i el jardí de l'escola. En el **curs 2005/06** els nens i nenes d'EI han tingut cura de les jardineres del pati, els de CI del jardí de plantes aromàtiques, els de CM de les jardineres de l'entrada de l'escola i els CS l'hort cada cicle.



El seguiment d'aquestes tasques, mitjançant càrrecs de la classe ens ajuda a veure els alumnes que són més responsables.

A vegades costa una mica que els diferents cicles es responsabilitzin de treballar els temes d'escola verda, i s'hauria de buscar un sistema que ajudés a recordar aquestes tasques.

Fora positiu que de cara a posar nou planter a les jardineres plantéssim herbes aromàtiques o flors i plantes que encara que no sempre estiguin florides durin tot l'any.

En el **curs 2007/08** s'ha treballat com el curs anterior i específicament el tema del compostador amb dues sessions de seguiment amb una monitora del Consell Comarcal del Gironès. El compostatge s'han adobat les plantes de l'hort i la collita ha estat millor.

La valoració, en general ha estat positiva.

## **2.- NOM DE L'ACTUACIÓ: **DESCOBERTA DE L'ENTORN****

### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Fer sensibles els canvis socials i naturals que es donen a l'entorn i que suposen canvis de plantejament al nostre centre;
- Mostrar sensibilitat especial per visitar i estudiar els medis naturals més propers a la comunitat en la qual està integrat el Centre.
- Adoptar la finalitat d'educar sobre el medi com un coneixement de l'entorn físic, biològic i social, que s'ha de desenvolupar a tots els nivells i particularment en les àrees de ciències i experimentals.

**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** Aquest curs, les sortides per l'entorn organitzades pel grup Rocamare s'han fet pel nucli urbà perquè els darrers anys s'havien fet per l'exterior d'Aiguaviva. Les activitats van anar molt bé i van agradar molt als nens. Es van fer grups de treball per descobrir, classificar i dibuixar les herbes i plantes dels voltants del nucli urbà. Aquesta activitat va fer descobrir als alumnes que hi ha gran varietat d'herbes que desconeixien. També van fer descoberta dels elements que contaminaven l'ambient dins el paisatge urbà.

Un altre activitat molt interessant és la fabricació d'un forn solar per cadascú i així poder comprovar el gran ventall de possibilitats que té l'energia solar. Una activitat consistia en coure uns aliments amb un forn solar i menjar-los un cop cuits abans de marxar de l'escola.

Aquestes activitats organitzades per aquest grup, sempre han estat un èxit perquè la gent que les duu a terme són molt professionals.



El **curs 2007/08** s'ha fet la descoberta dels entorns humits i s'ha visitat la riera Marroc. S'ha trobat molta biodiversitat i es veu que l'estat de conservació és molt bo. Els alumnes han treballat i han après molts noms d'espècies d'animals i vegetals.

La valoració global és molt positiva i intentarem tornar a començar l'any vinent amb el cicle de quatre sortides.

### **3.- NOM DE L'ACTUACIÓ: RECOLLIDA SELECTIVA**

#### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Utilitzar el paper reciclat i/o blanquejat sense clor, sempre que sigui possible.
- Col·locar papereres de recollida selectiva de paper als despatxos i altres dependències.
- Promoure i realitzar la separació de les restes orgàniques de la brossa general, a la cuina i al menjador.
- Promoure que els alumnes treballin en contacte amb el medi i la realitat social del seu entorn.

**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** S'ha anat fent a nivell d'aules i de pati. És important que a l'inici de curs es recordi com s'ha de seleccionar perquè a vegades els alumnes ho fan molt de pressa i no s'hi fixen.

Aquest any, els divendres s'han recollit els contenidors de paper i s'ha buidat a fora de l'escola amb el contenidor blau del poble. Amb aquest fet es pretén conscienciar de la importància que té reciclar el paper per cuidar el nostre medi ambient i mirar que tingui continuïtat a les seves llars.

El **curs 2007/08** s'ha fet una sessió amb els alumnes capitans verds que ho han explicat en l'assemblea d'Escola Verda de principi de curs a tots els alumnes de l'escola. Llavors cada grup-classe ha confeccionat un mural de cada contenidor per recordar quins materials s'hi han de dipositar. Estan clavats al menjador de l'escola.

La valoració global de tot el període d'acció és positiva tot i que cal insistir en els espais oberts: pati, sortides... perquè la recollida selectiva es deixa una mica de banda per l'activitat que s'hi fa.

### **4.- NOM DE L'ACTUACIÓ: MOBILITAT SOSTENIBLE**

**OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:** Promoure el transport públic per al desplaçament dels alumnes al Centre: aparcaments per a bicicletes, ...



**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** El **curs 2006/07** no s'han fet sortides per l'entorn i l'única activitat que s'ha dut a terme amb bicicletes és una sortida al centre urbà per fer educació viària. De cara a l'any vinent s'intentarà proposar-ne una a l'inici de curs.

El **curs 2007/08** farem una sortida amb bicicleta el dia 11 de juny fins a Sant Roc pels alumnes de cicle mitjà i cicle superior per promoure l'ús d'aquest mitjà de transport. Els alumnes d'educació infantil i cicle inicial farem un circuit al pati o a la pista per aprendre a fer servir la bicicleta, el patinet...

La valoració que en fem és positiva tot i que caldria promoure més que els alumnes que resideixen a prop de l'escola utilitzessin la bicicleta per venir al centre. A hores d'ara són pocs els que ho fan.

## **5.- NOM DE L'ACTUACIÓ: REUTILITZACIÓ DE LLIBRES**

### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Reutilitzar el material didàctic, sempre que això sigui possible.
- Procurar implantar un sistema de recuperació i reciclatge de llibres en els cicles superiors, en col·laboració amb l'AMPA corresponent

**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** Aquesta actuació ja fa molts anys que s'ha implantat al centre i la valorem molt positivament. S'intenta fomentar la conservació dels llibres, forrant-los i esborrant els escrits que s'hagin pogut fer a final de curs perquè puguin passar amb bon estat a altres alumnes. Tenim unes etiquetes identificadores on cada alumne escriu el seu nom i l'any que l'ha utilitzat. Això fomenta el tenir cura dels llibres i la responsabilitat personal.

El **curs 2007/08** s'ha continuat aplicant l'acció i a més hem comptat amb un pressupost afegit per part del Departament d'Educació que s'ha invertit en adquirir llibres i material didàctic general per el centre.

La valoració és molt positiva per l'estalvi de matèries primeres i de diners de les famílies i per disposar de llibres de consulta d'altres editorials per a tots els alumnes de la classe.

## **6.- NOM DE L'ACTUACIÓ: RACÓ VERD**

### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Disposar de mesures que permetin dedicar més temps al professorat, per la implantació de millores ambientals. Disposar d'elements de comunicació (panells als vestíbuls, agenda escolar, correspondència familiar,...) per tal que els alumnes, famílies i el propi centre rebin informació/formació sobre bones pràctiques ambientals.



**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** La valoració és positiva i la implicació per part del nostres alumnes alta, tot i que hem fet modificacions a l' hora de penjar la informació i s' ha penjat per mesos sencers cada cicle per facilitar l' organització del plafó i l' interès dels nostres alumnes. Ha estat positiu comentar les notícies a classe abans de penjar-les. Això ha afavorit un diàleg sobre aquests temes que han ajudat a conscienciar més als nostres alumnes per respectar més el seu entorn.

El **curs 2007/08** ha costat més dinamitzar aquest espai perquè s'han prioritzat altres activitats. El que s'hi ha penjat són els resultats de la recollida de paper i la síntesi de les assemblees d'Escoles Verdes.

La valoració no és massa positiva i creiem que cal que un mestre/a marqui als terminis de renovació de les notícies per penjar-hi.

## **7.- NOM DE L'ACTUACIÓ: DÍA DE LA FRUITA**

### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Elaborar unes recomanacions ecològiques per als pares sobre tipus d'envasos i embolcalls dels esmorzars i berenars.
- Elaborar unes recomanacions ecològiques per als pares sobre els envasos i embolcalls dels menjars que els alumnes porten a les sortides escolars, per tal de generar el mínim de residus, que seran retornats a casa.

**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** És molt positiva perquè la implicació dels nostres alumnes és alta i potencia la importància d' esmorzar de forma saludable.

En funció de la fruita que porten, la duen tallada i dins de carmanyoles. Ho valorem molt positivament.

El seguiment del consum de fruita a l' hora d'esmorzar s' ha fet mitjançant graelles que feia el seguiment l'alumne encarregat.

De cara al curs vinent i veient l' èxit d'aquesta iniciativa, augmentarem el consum de fruita més dies.

Valorem molt positivament aquesta iniciativa perquè els alumnes han acabat prenent consciència de la importància que té consumir fruita per tenir una dieta més equilibrada.

El **curs 2007/08** ha continuat aplicant-se aquesta actuació dos dies a la setmana (dimarts i dijous) i fent les graelles de seguiment per veure quines són les fruites més consumides.





La valoració que en fem és molt positiva ja que promouem el consum de fruita i, com que ens hem coordinat amb el menjador, o a l'hora del pati o per postres els alumnes mengen cada dia com a mínim una peça de fruita.

## **8.- NOM DE L'ACTUACIÓ: LES ENERGIES ALTERNATIVES**

### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Fer sensibles els canvis socials i naturals que es donen a l'entorn i que suposen canvis de plantejament al nostre centre.
- Integrar en el currículum sempre que sigui possible els temes ambientals locals.

### **AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:**

És una actuació que forma part del Projecte d'Innovació Educativa d'Educació Ambiental i es porta a terme al llarg de 3 cursos escolars.

En el **curs 2006/07** s'ha fet un treball sobre energia solar concretat en cuina solar. Ha anat molt bé i els resultats han estat molt vistosos.

En el **curs 2007/08** s'ha organitzat la setmana cultural sobre les energies. S'han treballat l'eòlica, la solar tèrmica i la solar fotovoltaica, la geotèrmica i la hidràulica. Un pare fet una conferència sobre la importància de l'estalvi energètic i la MAT. Ha anat molt bé i ha estat molt enriquidor per a tots els mestres i alumnes.

## **9.- NOM DE L'ACTUACIÓ: QUANTIFICACIÓ DEL CONSUM DE PAPER**

### **OBJECTIU PLA DE COHESIÓ:**

- Realitzar una política d'estalvi de paper en el centre. - Crear una participació dels alumnes, del professorat i de tota la comunitat educativa, en la política d'estalvi, utilització i reciclatge de paper.
- Seleccionar el paper per reciclar en aquests dos grups: per poder utilitzar la segona cara i per reciclar.
- Elaborar un programa de reducció, reutilització i reciclatge de residus.

**AVALUACIÓ/ VALORACIÓ:** El **curs 2007/08** s'ha fet setmanalment la recollida del paper i ho hem anat recollint i comptabilitzant al llarg del curs. La valoració global de tot el període d'acció és positiva.



### 5.3. Situacions d'emergència ambiental

Per a les situacions d'emergència s'ha elaborat un pla que conté una sèrie d'instruccions a seguir en cas d'emergències per tal de minimitzar els impactes ambientals.

Durant el 2006 i el 2007 no s'ha donat cap situació d'emergència ambiental. S'ha planificat també la realització d'un simulacre de vessament de productes de manteniment que es realitzarà anualment.

## 6. LEGISLACIÓ AMBIENTAL

Des de l'Ajuntament s'assegura el compliment de la legislació ambiental que ens aplica mitjançant el document **NORMATIVA AMBIENTAL APLICABLE** que revisem trimestralment i actualitzem cada vegada que aparegui o es deroguin disposicions.

Com a novetat d'aquest any destaquem la redacció de legislació pròpia en matèria de sorolls: *l'Ordenança reguladora de sorolls i vibracions en el terme municipal d'Aiguaviva*.

## 7. ACTUALITZACIÓ I VERIFICACIÓ DE LA DECLARACIÓ AMBIENTAL

Anualment, els responsables de medi ambient de l'Ajuntament i el CEIP, actualitzaran els continguts de la declaració ambiental, que haurà de ser validada per un verificador ambiental.

Aquest document ha estat elaborat i aprovat per:

Anna Serra	<i>Responsable de Medi Ambient</i>
Secundí López Pousa	<i>Alcalde d'Aiguaviva</i>
Pere Salvatella	<i>Director del CEIP Vilademany</i>

Verificat el Sistema de Gestió Ambiental i validada la Declaració Ambiental per Antoni Fargas, verificador ambiental acreditat per ENAC amb número ES-V-0010.